

**Az ÓBUDAI EGYETEM  
Ideiglenes  
SZERVEZETI és MŰKÖDÉSI  
SZABÁLYZATA**

**BUDAPEST, 2010. január**

## TARTALOMJEGYZÉK

Bevezető 1. § .....	3
Általános rendelkezések 2. §.....	3
Az egyetem alaptevékenysége 3. §.....	4
Küldetésnyilatkozat 4. §.....	6
Az egyetem feladatai 5. §.....	7
Az egyetem anyagi forrásai, gazdálkodása 6. §.....	8
Képzési szintek, oklevelek, képzési nyelvek 7. § .....	10
Együtműködés más intézményekkel 8. § .....	12
Foglalkoztatási követelményrendszer 9. §.....	12
Az egyetem hallgatói, hallgatói követelményrendszer 10. §.....	12
Záró rendelkezés 11. §.....	13

## PREAMBULUM

Az Óbudai Egyetem (rövidítve: OE) Ideiglenes Szenátusa a Felsőoktatásról szóló, a 2009. évi CXXXVIII. törvénnyel módosított 2005. évi CXXXIX. törvény (a továbbiakban: Ftv.) alapján az alábbi Szervezeti és Működési Szabályzatot fogadta el.

Jelen szabályzat hatálya kiterjed az Óbudai Egyetem felsőoktatási, a felsőoktatással összefüggő szolgáltató és igazgatási tevékenységre, a feladatellátásban közreműködő szervezetekre, az oktatókra, tudományos kutatókra és más, alkalmazottakra, a egyetemre jelentkezőkre és a hallgatókra, továbbá a egyetem támogatóira.

### Bevezető

#### 1. §

(1) A felsőoktatási intézmény meghatározza a működésére és szervezetére vonatkozó rendelkezéseket (a továbbiakban: szervezeti és működési szabályzat). A szervezeti és működési szabályzatban minden olyan kérdés szabályozható, amelyről jogszabály vagy jogszabály felhatalmazása alapján más szabályzatban nem kell rendelkezni. Ha a felsőoktatási intézmény költségvetési szervként működik, a szervezeti és működési szabályzat tartalmára jogszabály további rendelkezéseket állapíthat meg [Ftv. 21. § (1)].

(2) A szervezeti és működési szabályzatot, illetve annak módosítását a Szenátus fogadja el [Ftv. 21. § (8)].

(3) Minden felsőoktatási intézménynek egy szervezeti és működési szabályzata lehet. A szervezeti és működési szabályzat részei: a szervezeti és működési rend, a foglalkoztatási követelményrendszer és a hallgatói követelményrendszer [Ftv. 21. § (1)].

(4) A szervezeti és működési szabályzat kérdéskörei a szervezeti és működési szabályzat mellékleteként is szabályozhatók [Ftv. 21. § (5)]. Az Óbudai Egyetem működésére és szervezetére vonatkozó rendelkezéseket a Szervezeti és Működési Szabályzat mellékleteit képező Szervezeti és Működési Rendszerben, Foglalkoztatási Követelményrendszerben, valamint Hallgatói Követelményrendszerben és ezek függelékeiben határozza meg.

### Általános rendelkezések

#### 2. §

(1) Az egyetem neve: Óbudai Egyetem (OE)  
Angol nyelvű megnevezése: Óbuda University (röviden: OU)  
Latin nyelvű elnevezése: Universitas Budensis

Az Óbudai Egyetem (továbbiakban: egyetem) a Magyar Köztársaság állami intézménye. Az egyetem a 2009. decemberi keltezésű, /2009. ügyiratszámú Alapító Okirat alapján működik. Az egyetem intézményi azonosítója: F112904.

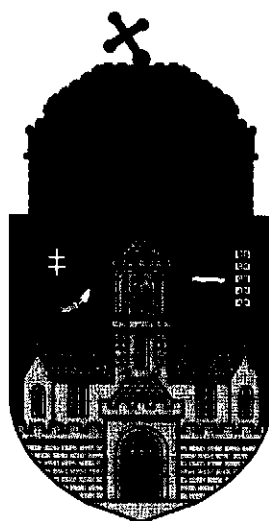
(2) Az egyetem székhelye: 1034 Budapest, Bécsi út 96/b.

(3) A egyetem telephelye: 8000 Székesfehérvár, Budai út 45.

(4) Az egyetem bélyegzőjében a Magyar Köztársaság címere található, körülötte a "ÓBUDAI EGYETEM, Budapest" felirattal.



(5) Az egyetem címere:



### Az egyetem alaptevékenysége

#### 3. §

(1) A felsőoktatási intézmény alaptevékenysége az oktatás, a tudományos kutatás, a művészeti alkotótevékenység [Ftv. 4. § (1)].

(2) A felsőoktatás oktatási alaptevékenysége magában foglalja az alapképzést, a mesterképzést, a doktori képzést, a felsőfokú szakképzést és a szakirányú továbbképzést. A felsőoktatás feladatait – e törvényben meghatározottak szerint – a felsőoktatási intézmények látják el, együttműködve egymással, illetőleg a társadalom, a gazdaság, a tudományos kutatás és a művészeti élet más szereplőivel. A felsőoktatási intézmény e törvényben, a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvényben (a továbbiakban: szakképzésről szóló törvény), a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényben (a továbbiakban: közoktatásról szóló törvény) és a felnőttképzésről szóló 2001. évi CI. törvényben (a továbbiakban: felnőttképzésről szóló törvény) foglaltak szerint részt vehet a közoktatási, továbbá a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában [Ftv. 4. § (2)].

(3) Az egyetem költségvetési szervként működik, a fenntartói jogokat a magyar állam, illetve az állam nevében az oktatási miniszter gyakorolja. A felsőoktatás rendszerének működtetése az állam, a felsőoktatási intézmény működtetése a fenntartó feladata [Ftv. 7. § (1-4)]. A fenntartó felelőssége, hogy – az e törvényben meghatározottak szerint, költségvetési szervként működő felsőoktatási intézmény esetén az államháztartás működésének követelményeit érvényesítve – biztosítsa az intézmény autonóm működésének tárgyi, pénzügyi, személyi feltételeit [Ftv. 7. § (7)].

(4) A felsőoktatási intézmény a Ptk. 29. §-ának (1) bekezdése alapján, az Ftv-ben meghatározottak szerint létrehozott és működő jogi személy [Ftv. 10. § (1)]. Az egyetem szervezeti felépítését az alapító okirat tartalmazza.

(5) A felsőoktatási intézmény alapító okirata tartalmazza az intézmény hivatalos nevét, a fenntartójának nevét és címét, az alap- és kiegészítő tevékenységét, az alaptevékenységéhez kapcsolódó egyéb feladatokat, azokat a képzési területeket, tudományterületeket, képzési szinteket, amelyeken a felsőoktatási intézmény képzést folytat, illetve folytathat, feltüntetve a székhelyen kívüli képzést is, a felsőfokú szakképzés szakmacsoportjait, az ellátott közoktatási, közművelődési, közgyűjteményi, egészségügyi, agrár- és vidékfejlesztési, továbbá más feladatokat, a vállalkozási tevékenység megjelölését, az intézmény székhelyének és valamennyi telephelyének címét, a székhelyen kívüli képzés címét, a regionális központot, az intézmény szervezeti tagolását, a felsőoktatási intézmény rendelkezésére bocsátott ingatlanvagyon, a vagyon feletti rendelkezés jogát, a maximális hallgatói létszámot [Ftv. 16. § (1)].

(6) A felsőoktatás kutatási alaptevékenysége magában foglalja az alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, a technológiai innovációt, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat [Ftv. 5. § (1)].

(7) Az állami felsőoktatási intézmény intézményfejlesztési tervének keretei között

a) látja el fejlesztési feladatait,

b) beruházást indíthat, illetve a rendelkezésére bocsátott, továbbá a tulajdonában lévő vagyonnal részt vehet beruházás közös megvalósításában [Ftv. 122. § (1)].

(8) A felsőoktatási intézmény e törvényben meghatározott intézményfejlesztési terv, kutatási-fejlesztési-innovációs stratégia, állami felsőoktatási intézményekben a fenntartói megállapodásban vállalt teljesítménykövetelmények alapján minőségfejlesztési programot készít. Az intézményi minőségfejlesztési programban kell meghatározni a képzési program, a tudományos kutatás, művészeti alkotótevékenység, a hallgatók értékelésének, az oktatás személyi és infrastrukturális feltételei, a tanulástámogatás eszközei, a hallgatói szolgáltatások, a belső információs rendszer és a nyilvánosság fejlesztésére irányuló célokat. A felsőoktatási intézmény évente áttekinti az intézményi minőségfejlesztési program végrehajtását, és megállapításait – az erről szóló jelentés elfogadásától számított legfeljebb harminc napon belül – az intézmény honlapján, továbbá a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza [Ftv. 21. § (6)].

(9) A felsőoktatási intézmény kutatási-fejlesztési-innovációs stratégiát készít, amelyben meg kell tervezni különösen a kutatási programokat, a pályázati eljárási rendet, tudományos rendezvényeket, hazai és nemzetközi tudományos együttműködés fejlesztésével kapcsolatos teendőket, a tudományos művek kiadásának, a kutatási tevékenység folytatásának támogatási feltételeit, a tudományos eredmények hasznosításának módját [Ftv. 5. § (3)].

(10) A felsőoktatási intézmény kutatási-fejlesztési-innovációs stratégiájának kialakítását és megvalósítását tudományos tanács irányítja, amelyben a főiskolai, egyetemi tanárok, a főiskolai, egyetemi docensek, továbbá a tudományos fokozattal rendelkező kutatók és a doktori képzésben részt vevő hallgatók (a továbbiakban: doktorandusz) képviselői vesznek részt [Ftv. 5. § (4)].

(11) A felsőoktatási intézményekben folytatott kutatásokhoz – pályázati rendszerben – hozzájárul az Országos Tudományos Kutatási Alapprogram és a Kutatási és Technológiai Innovációs Alap is [Ftv. 5. § (5)].

(12) A felsőoktatási intézmény a kutatási-fejlesztési feladatainak ellátása során együttműködhet a Magyar Tudományos Akadémiával és annak intézményeivel. Ennek keretei között különösen támogatott kutatócsoportot hozhatnak létre és tarthatnak fenn. A kutatócsoport és az akadémiai intézet felsőoktatási intézménybe kihelyezett szervezeti egysége tanszékként működhet, továbbá részt vehet a doktori képzésben [Ftv. 5. § (7)].

(13) A felsőoktatási intézmények az Ftv. rendelkezései szerint gondoskodnak a tehetséggondozásról, a kutatói utánpótlás neveléséről. A képzés során fejlesztik a hallgatók jártasságát a kutatási-fejlesztési munkában, a megszerzett ismeretek gyakorlati hasznosításának készségét, a vállalkozási készséget, a szellemi tulajdon védelmével és hasznosításával kapcsolatos ismereteket [Ftv. 5. § (2)].

(14) A felsőoktatási intézménynek biztosítania kell az ismeretek, információk tárgyilagos és többoldalú közvetítését. Az állami, a helyi és az országos kisebbségi önkormányzati felsőoktatási intézmény nem lehet elkötelezett egyetlen vallás vagy világnézet mellett sem. Ha az állami, a helyi és az országos kisebbségi önkormányzati felsőoktatási intézmény vallási, illetve világnézeti információkat ad át, biztosítania kell azok tárgyilagos és többoldalú közvetítését. Az állami, a helyi és az országos kisebbségi önkormányzati felsőoktatási intézmény működése, tevékenysége és irányítása vallási és világnézeti tanítások igazságáról nem foglalhat állást, vallási és világnézeti kérdésekben semlegesnek kell maradnia [Ftv. 6. § (1)].

(15) A felsőoktatási intézmény szervezete és működése pártoktól független, azoknak anyagi támogatást nem nyújthat. A felsőoktatási intézmény helyiségeit politikai célú szervezet, mozgalom vagy ezekhez kötődő szervezet részére működési célra nem engedheti át [Ftv. 6. § (2)].

## **Küldetésnyilatkozat**

### **4. §**

A küldetésnyilatkozat központi gondolata:

#### ***Tudás és innováció a gazdaság szolgálatában***

(1) Az egyetem küldetése a gazdaság szolgálatában a tudás és az ismeretek fejlesztésével, magas szintű átadásával, valamint innovációval.

(2) Az Óbudai Egyetem arra törekszik, hogy a globális felsőoktatási piac aktív és elismert szereplőjeként minőségi és versenyképes szolgáltatást nyújtó intézmény legyen, amely emberközpontú, egész életen át történő kötődést és tanulást biztosít, hazai és nemzetközi versenyképességét a legkorszerűbb eszközök és módszerek alkalmazására építi, harmonikusan együttműködve társadalmi és gazdasági környezetével.

(3) Az egyetem arra törekszik, hogy képzése magas szintű, a gazdasági és társadalmi élet változásaihoz igazodó, korszerű, a minőség folyamatos javítását alapkövetelménynek tekintve a felsőoktatási piacon jól értékesíthető, gyakorlatorientált legyen, és az ismeretek végzés után azonnal hasznosíthatóvá váljanak, a piac többi szereplőjével összevetve pedig mást, többet, jobbat kínáljon.

(4) Az egyetem az európai felsőoktatási térséghez csatlakozva tevékenyen és elkötelezetten részt vállal a tudásalapú társadalom és gazdaság létrehozásában. Az egyetem törekszik arra, hogy a munkaerőpiac igényeit kielégítő képzési programokat biztosítson, a munkaadók számára korszerű tudással, nemzetközi kitekintéssel, idegen nyelvi és informatikai ismeretekkel rendelkező kvalifikált szakembereket képezzen. Az intézmény az élethosszig tartó tanulás keretében a munkaadók igényeihez rugalmasan illeszkedő, változatos időtartamú továbbképzési programok széles kínálatát biztosítja.

(5) A hallgató az egyetem legnagyobb értéke, a kibocsátott mérnökök, informatikusok, közgazdászok, mérnök-tanárok és doktori fokozattal rendelkezők szakmai felkészültsége, emberi tulajdonságai adják az egyetem védjegyét. Ezért az Óbudai Egyetem küldetésének tekinti az ösztönző tanulási környezet megteremtését hallgatói számára, képességeik fejlesztését, egyéniségük sokoldalú kibontakoztatását, olyan személyi tulajdonságok fejlesztését, amelyek a diplomát szerzett hallgatókat, és doktoranduszokat alkalmassá teszik vezető értelmiségi szerepkör elhivatott betöltésére. További cél a kellő önismerettel, önkifejező és kapcsolatteremtő készséggel rendelkező, harmonikus, szilárd jellemű személyiségek formálása, a kritikus, nyitott gondolkodás, a kezdeményező-készség, a toleráns, empátikus magatartás, a hivatástudat és a nemzeti hovatartozás tudatának erősítése. Ez a folyamat a hallgatók és oktatók közvetlen emberi kapcsolataira, a bizalomra és az együttműködési készségekre épül. Ebben a légkörben a hallgatók természetes módon sajátítják el a polgári értékeket és normákat, és építik be azokat saját értékrendjükbe.

(6) Az oktatás tartalmának kialakításában az egyetem egyensúlyra törekszik az időtálló alapismeretek, a korszerű szakmai és a gyakorlati életre közvetlen felkészülést segítő ismeretek és ezek alkalmazása között. Az intézmény törekszik arra, hogy a képzési profiljába tartozó szakterületeket mindenkor a csúcstechnológiák segítségével művelje. Ennek érdekében oktatási potenciálját műszaki-gazdasági környezetével állandó kölcsönhatásban, az európai trendeket, igényeket figyelembe véve folyamatosan korszerűsíti.

(7) A diploma-szintek kínálatában az egyetem továbbra is meghatározó profiljának tekinti a BSc alapidiplomát, tevékenysége kiterjed több képzési területen a mesterképzésre, valamint a doktori képzésre és doktori fokozat odaítélésére. Emellett az intézmény részt vesz a felsőfokú szakképzésben, a szakirányú továbbképzésben, a felnőttoktatásban.

(8) Az egyetem elismeri és támogatja az oktatásban résztvevők gondolkodási és módszertani szabadságát, szabad kutatási témaválasztását, amellyel tevőlegesen is hozzájárulnak a korszerű oktatási ismeretanyag kialakításához.

(9) Az egyetem a magyar társadalom, szűkebben a felsőoktatás integráns része, eredményes működése elválaszthatatlan az egyetem érdekében kamatoztatott kapcsolatrendszerétől, melynek alakításában döntő szempontnak tekinti, hogy az ország gazdasági és kulturális középpontjában helyezkedik el. Törekszik ennek az ösztönző környezetnek az előnyeit kihasználni, és felkészíteni a hallgatókat e szerteágazó munkaerő-piac speciális igényeinek kielégítésére is.

(10) Az Óbudai Egyetem a fővárosban lévő többi felsőoktatási intézménnyel és a gazdasági élet helyi szereplőivel való együttműködés mellett, szélesebb körű együttműködést szorgalmaz a szakterület hazai és nemzetközi felsőoktatási intézményeivel, a tudományos élet meghatározó szereplőivel.

(11) Az egyetem kezdeményezi kompetencia központok további alapítását, amelyek kiemelkedő kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenységet folytatnak, intenzíven együttműködnek az iparral, ösztönzőleg hatnak a közép-magyarországi régió technológiai és gazdasági fejlődésére, a versenyképességre.

## **Az egyetem feladatai**

### **5. §**

(1) Az egyetem a felsőoktatási törvényben biztosított önkormányzati jogosultságai alapján működő önálló intézmény, mely dönt minden olyan intézményi ügyben, amelyet törvény vagy felhatalmazása alapján más jogszabály nem utal állami vagy helyi önkormányzati hatáskörbe.

(2) Az Ftv. 22. §-a szerint az egyetem gondoskodik a képzés egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséről, a hallgatói balesetek megelőzéséről, az azokat előidéző okok feltárásáról és megszüntetéséről, továbbá a munkavédelemmel kapcsolatos követelmények érvényesítéséről.

(3) Az egyetem az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében szolgáltatásaival hozzájárul a hallgatók lakhatási feltételeinek, egészséges, káros szenvedélyektől mentes életvitelének biztosításához, tájékoztató és tanácsadó rendszerével segíti a hallgató beilleszkedését a felsőfokú tanulmányok idején, illetve szakmai előmenetelét a tanulmányok befejezését követően [Ftv. 22. § (2)].

(4) A felsőoktatási intézmény ellátja a tehetséggondozással és a tudomány társadalmi elismertségének növelésével kapcsolatos feladatokat, a meghirdetett előadásai nyilvánosak, és lehetőséget biztosít arra, hogy az előadások rendjét megismerhessék és – a tárgyi lehetőségek keretei között – látogathassák azok is, akik nem állnak hallgatói jogviszonyban [Ftv. 22. § (3)].

(5) A felsőoktatási intézményben tiszteletben kell tartani a hallgatók, oktatók, valamint a kutatók lelkiismereti és vallásszabadságát. A hallgató, oktató, kutató nem készíthető lelkiismereti, világnézeti, politikai meggyőződésének megvallására, megtagadására. A hallgatót, oktatót, kutatót nem érheti hátrány lelkiismereti, világnézeti, politikai meggyőződése miatt [Ftv. 22. § (4)].

### **Az egyetem anyagi forrásai, gazdálkodása**

#### **6. §**

(1) A felsőoktatási intézmény feladatait a közpénz és a közvagyon hatékony használata követelményének érvényesítésével és felelősségével végzi [Ftv. 19. § (2)].

(2) A felsőoktatási intézmény feladatait éves költségvetése alapján látja el. A gazdasági tevékenysége körében minden olyan döntést meghozhat, intézkedést megtehet, amely hozzájárul az alapító okiratában meghatározott feladatainak végrehajtásához, feltéve, hogy ezzel nem veszélyeztetni az alapfeladatainak végrehajtását, a közpénzek és a közvagyon hatékony felhasználását, így különösen szerződést köthet, tulajdont szerezhet, társulhat, vállalkozhat, gazdálkodó szervezetet alapíthat, a saját tulajdonában lévő dolgot megterhelheti, elidegenítheti, a rábizott vagyont használhatja és hasznosíthatja. A felsőoktatási intézmény kötelezettsége a rendelkezésére álló források rendeltetésszerű, gazdaságos felhasználása, a szellemi és egyéb vagyon védelme [Ftv. 120. § (1)].

(3) Az állami felsőoktatási intézmények központi költségvetési támogatására három éves fenntartói megállapodást kell kötni az állami felsőoktatási intézmény és a fenntartó (Ftv. 7. § (4) bekezdés) között. A fenntartói megállapodás tartalmazza a felsőoktatási intézmény által meghatározott hároméves időszakra vállalt teljesítménykövetelményeket, továbbá az állandó jellegű támogatási részeket, valamint a változó jellegű támogatások megállapításának jogcímeit. A változó elemű támogatás évenkénti elszámolási kötelezettséggel kerül meghatározásra [Ftv.133/A. § (1)].

(4) A fenntartói megállapodásban rögzített állandó jellegű támogatás elemei a következők:

- a) a fenntartói normatíva [Ftv.132. §],
- b) beruházásokkal összefüggő szolgáltatás vásárlásához biztosított minisztériumi hozzájárulás,
- c) a normatívákhoz nem köthető intézményi feladattámogatások [Ftv.133/A. § (2)].



(5) A változó jellegű támogatások a következők:

- a) hallgatói juttatásokhoz nyújtott támogatások [Ftv.129. § (1)-(3) bekezdés],
- b) képzési támogatás [Ftv.130. §],
- c) az intézmény működését támogató tudományos normatíva [Ftv.131. § (1) bekezdés],
- d) közoktatási feladatellátás támogatása,
- e) az egyes speciális feladatokhoz nyújtott támogatás [Ftv.133/A. § (3)].

(6) A teljesítménykövetelményeket az intézményi fejlesztési terv alapján az oktatás, a kutatás, a gazdálkodás (pénzügyi egyensúly fenntartása, illetve megteremtése, kapacitások kihasználtsága, az államilag támogatott hallgatói létszámon belüli részesedés megtartása), az irányítási, szervezeti hatékonyság; más hazai és külföldi felsőoktatási intézményekkel, továbbá társadalmi és gazdasági szereplőkkel folytatott nemzetközi, regionális együttműködés bontásban, az adott területre jellemző mutatókkal kell meghatározni [Ftv.133/A. § (4)].

(7) Az Ftv. 115. § szerinti fenntartói értékelés, vizsgálat és ellenőrzés kiterjed a fenntartói megállapodásban foglaltak időarányos teljesítésére is [Ftv.133/A. § (5)].

(8) A fenntartói megállapodás, illetve az abban vállalt teljesítménykövetelmények nem, vagy nem megfelelő teljesülése esetén a fenntartó jogosult az Ftv. 36. § (10) bekezdés szerinti intézkedéssel élni. Ha a fenntartói megállapodásban foglaltak teljesítését a felek vitatják, azt – ilyen irányú kezdeményezés esetén, az Ftv. 115. §-ban meghatározott eljárás keretében – a bíróság állapítja meg [Ftv.133/A. § (6)].

(9) A felsőoktatási intézmény a rendelkezésére bocsátott pénzeszközökkel, valamint a saját bevételével – az ésszerű és takarékos gazdálkodás követelményeivel összhangban – önállóan gazdálkodhat, az nem vonható el tőle. A felsőoktatási intézmény a saját bevételéből az átmenetileg szabad pénzeszközöket a Magyar Államkincstár hálózatában értékesített állampapírba fektetheti. A egyetem a költségvetési év végén keletkezett előirányzat-maradványt vagy pénzmaradványt – jogosultsági elszámolást követően – a következő években az intézményi feladatok teljesítésére felhasználhatja. Az intézmény az éves költségvetési törvényben meghatározott bevételeit terhelő befizetési kötelezettség teljesítése alól mentesül, ha azt az Ftv. 122. § (2) bekezdésében meghatározott felújítási, illetve beruházási célra használja fel [Ftv. 120. § (3)].

(10) Az egyetem az alaptevékenységéhez kapcsolódó kiegészítő tevékenységként elláthatja az oktatási, a tudományos kutatási [Ftv. 4. § (1)–(2) bekezdésében szabályozott] tevékenységet, továbbá vállalkozási tevékenységet is folytathat, feltéve, hogy az alapfeladatainak ellátását nem veszélyezteti. A költségvetési szervként működő felsőoktatási intézményt a vállalkozási tevékenységből származó eredménye után – ha azt alapfeladatainak ellátásához, valamint az alapfeladatainak ellátását szolgáló tulajdonszerzéshez, a kockázatfedezeti alapba történő befizetéshez használja fel –, továbbá az alap- és kiegészítő tevékenység bevétele után állami befizetési kötelezettség nem terheli [Ftv. 120. § (4)].

(11) Az Óbudai Egyetem, mint gazdálkodó szervezet az alábbi egységekre tagozódik:

- a) Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar,
- b) Kandó Kálmán Villamosmérnöki Kar,
- c) Keleti Károly Gazdasági Kar,
- d) Neumann János Informatikai Kar,
- e) Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki Kar,
- f) Regionális Oktatási és Innovációs Központ – Székesfehérvár,
- g) Tanárképző és Mérnökpedagógiai Központ,
- h) Közlekedésinformatikai és Telematikai Egyetemi Tudásközpont,

- i) Rektori Hivatal,
- j) Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság,
- k) Könyvtár,
- l) Kollégium.

(12) Az önálló gazdálkodási jogkörrel rendelkező – jelen szabályzat 6. § (6) bekezdés szerint felsorolt – egységek pénzügyi kereteiket szervezetükön belül tovább bonthatják (pl. egységekre, feladatra stb.).

(13) Az egyetemi gazdálkodás részletes szabályait a Szervezeti és Működési Szabályzat függelékét képező Gazdálkodási szabályzat, valamint a Vállalkozási tevékenység és az alaptevékenységgel összefüggő szolgáltatások szabályzata foglalja össze.

### **Képzési szintek, oklevelek, képzési nyelvek**

#### **7. §**

(1) A felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusai:

- a) az alapképzés,
- b) a mesterképzés,
- c) a doktori képzés [Ftv. 11. § (1)].

(2) A felsőoktatás keretében – az (1) bekezdésben foglaltak mellett – felsőfokú végzettségi szintet nem biztosító képzésként

- a) felsőfokú szakképzés,
- b) szakirányú továbbképzés

is szervezhető [Ftv. 11. § (3)].

(3) A felsőoktatási intézmények az alapító okiratukban foglaltak alapján – a felnőttképzési törvényben meghatározott intézményi, valamint képzési programjaik esetében program akkreditáció nélkül – vehetnek részt a felnőttképzésben. A felsőoktatási intézmények költségtérítéses képzéseik [Ftv. 56. § (1) bekezdés] tekintetében – külön törvényben meghatározott bejelentési eljárást követően – a felnőttképzési törvény szerint akkreditált intézménynek, képzési programjaik a felnőttképzési törvény szerint akkreditált felnőttképzési programnak minősülnek [Ftv. 11. § (4) bekezdése].

(4) A felsőoktatási intézményben a képzés képzési program alapján folyik. A képzési program a Szenátus általi elfogadással válik érvényessé. A képzési program részeként a tantervet alap- és mesterképzésben az oktatási miniszter által kiadott képzési és kimeneti követelmények alapján, szakirányú továbbképzésben szabadon készíti el a felsőoktatási intézmény [Ftv. 32. § (1)].

(5) Az alapképzésben alapfokozat (baccalaureus, bachelor) és szakképzettség szerezhető. Az alapfokozat az első felsőfokú végzettségi szint, amely feljogosít a mesterképzés megkezdésére. Az alapképzésben szerzett szakképzettség jogszabályban meghatározottak szerinti munkakör betöltésére jogosít. Az alapképzés képzési és kimeneti követelményei határozzák meg, hogy milyen szakképzettséget lehet szerezni az alapképzésben. A gyakorlatigényes alapképzési szakokban egy félévig tartó összefüggő szakmai gyakorlatot (a továbbiakban: összefüggő szakmai gyakorlat) kell szervezni. Az összefüggő szakmai gyakorlat teljesítése feltétele a záróvizsgára bocsátásnak. Az alapképzésben legalább száznyolcvan kreditet – összefüggő szakmai gyakorlat esetén legalább kettőszázötven kreditet – kell és legfeljebb kétszáznegyven kreditet lehet teljesíteni. A képzési idő legalább hat, legfeljebb nyolc félév [Ftv. 32. § (5)].

(6) A mesterképzésben mesterfokozat (magister, master) és szakképzettség szerezhető. A mesterfokozat a második felsőfokú végzettségi szint. A mesterképzés képzési és kimeneti követelményei határozzák meg, hogy milyen szakképzettség szerezhető a mesterképzésben. A mesterképzésben szerzett szakképzettség jogszabályban meghatározottak szerinti munkakör betöltésére jogosít. A mesterképzésben – figyelembe véve a (8) bekezdésben meghatározottakat – legalább hatvan kreditet kell és legfeljebb százhusz kreditet lehet megszerezni. A képzési idő legalább két, legfeljebb négy félév [Ftv. 32. § (6)].

(7) Az alapszakon és az ahhoz kapcsolódó mesterszakon együttesen legalább háromszáz kreditet kell és legfeljebb háromszázhatvan kreditet lehet megszerezni. A képzési idő legalább tíz és legfeljebb tizenkét félév [Ftv. 32. § (7)].

(8) A szakirányú továbbképzésben – az alap- vagy a mesterfokozatot követően további – szakirányú szakképzettség szerezhető. A szakirányú továbbképzésben legalább hatvan kreditet kell és legfeljebb százhusz kreditet lehet megszerezni. A képzési idő legalább két, legfeljebb négy félév [Ftv. 32. § (8)].

(9) A felsőoktatásban a képzés megszervezhető teljes idejű képzésként, részidős képzésként, továbbá távoktatásként. A teljes idejű képzés félévenként legalább háromszáz tanórából áll [Ftv. 33. § (1)].

(10) A felsőoktatási intézmény a Magyar Köztársaság területén csak székhelyén vagy telephelyén indíthat alap- vagy mesterképzést [Ftv. 32. § (10)].

(11) A felsőoktatásban folyó képzés nyelve a magyar. A nemzeti vagy etnikai kisebbséghez tartozó hallgató – az e törvényben meghatározottak szerint – anyanyelvén, illetőleg anyanyelvén és magyarul vagy magyar nyelven folytathatja tanulmányait. A képzés – részben vagy egészben – nem magyar nyelven is folyhat [Ftv. 8. § (2)].

(12) A felsőfokú tanulmányok befejezését igazoló oklevél kiadásának előfeltétele a sikeres záróvizsga, továbbá – ha az Ftv. másképp nem rendelkezik – az előírt nyelvvizsga letétele. Ha a képzési és kimeneti követelmény szigorúbb feltételt nem állapít meg, az oklevél kiadásához a hallgatónak be kell mutatnia azt az okiratot, amely igazolja, hogy

a) alapképzésben egy középfokú, „C” típusú általános nyelvi,

b) mesterképzésben a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsgát tett. A tantervben a felsőoktatási intézmény meghatározhatja, hogy milyen nyelvekből tett nyelvvizsgát fogad el, azzal a megkötéssel, hogy a középiskolai érettségi bizonyítvány által tanúsított, illetve az érettségi vizsgaként elfogadott nyelvvizsgát általános nyelvi nyelvvizsgaként köteles elfogadni [Ftv. 62. § (1)].

(13) Az oklevelet magyar és angol nyelven vagy magyar és latin nyelven, nemzeti és etnikai kisebbségi képzés esetében magyar nyelven és a nemzeti vagy etnikai kisebbség nyelvén, nem magyar nyelven folyó képzés esetén magyar nyelven és a képzés nyelvén kell kiadni. Az oklevél a hallgató kérésére és költségére más nyelven is kiadható [Ftv. 63. § (1)].

(14) Az alapképzésben és mesterképzésben szerzett oklevél mellé ki kell adni az Európai Bizottság és az Európa Tanács által meghatározott oklevélmellékletet magyar és angol nyelven, valamint nemzeti vagy etnikai kisebbségi képzés esetében – a hallgató kérésére – az érintett kisebbség nyelvén. Az oklevélmelléklet közokirat [Ftv. 63. § (2)].

## **Együttműködés más intézményekkel**

### **8. §**

(1) A felsőoktatási intézmény az alapító okiratában meghatározott feladatok ellátása céljából együttműködési megállapodást köthet bármely, a feladatai ellátásában érdekelt hazai vagy külföldi szervezettel, illetve természetes személlyel. Az együttműködési megállapodást írásba kell foglalni. Az együttműködés irányulhat különösen: képzési programok vagy más programok, tantervek kidolgozására, képzés, gyakorlati képzés megszervezésére, a tanulmányok beszámítására, pályázatok kidolgozására, lebonyolítására, kutatási és fejlesztési feladatok megoldására [Ftv. 31. § (1)].

(2) A felsőoktatási intézmény megállapodhat különösen

- a) a Magyar Tudományos Akadémiával, annak intézményeivel és más kutatóintézetekkel közös kutatási, képzési feladatok ellátására,
- b) másik felsőoktatási intézménnyel közös képzésre és közös oklevél kiadására,
- c) szakközépiskolával felsőfokú szakképzés feladatainak ellátására,
- d) gazdálkodó szervezettel, alapítvánnyal, kamarával oktatási, tudományos kutatási szervezeti egység finanszírozására, támogatására, továbbá ösztöndíj létesítésére [Ftv. 31. § (2)].

(3) A felsőoktatási intézmény a régió gazdasági, tudományos, civil és önkormányzati szerveivel együttműködve innovációs parkot, technológiai központot, inkubációs házat (a továbbiakban együtt: tudásközpont) hozhat létre [Ftv. 31. § (3)].

## **Foglalkoztatási követelményrendszer**

### **9. §**

(1) A felsőoktatási intézmény a foglalkoztatási követelményrendszerben határozza meg – az Ftv-ben foglaltak figyelembevételével – az egyes munkakörkhöz tartozó feladatokat, továbbá az egyes munkakörök betöltéséhez az e törvényben meghatározottakon kívül további szakmai feltételeket állapíthat meg, gyakorlati idő meglétét írhatja elő, összeférhetlenségi szabályokat állapíthat meg, korlátozhatja, hogy az alkalmazott másik felsőoktatási intézményben a nála betöltött munkakörhöz hasonló munkakört töltsön be [Ftv. 82. § (3)].

(2) A felsőoktatási intézmény a foglalkoztatási követelményrendszer tartalmának meghatározása és alkalmazása során köteles megtartani az Ftv. 9. § (1)-(2) bekezdésében előírtakat. Az alkalmazási feltételekben megnyilvánuló, illetve a foglalkoztatási jogviszony létesítését megelőző eljárás során hátrányos megkülönböztetést jelent különösen a felsőoktatási intézmény által előírt, vagy alkalmazott olyan szakmai feltétel, gyakorlati időre vonatkozó követelmény, amely

- a) a felsőoktatási intézménnyel korábban foglalkoztatási jogviszonyban nem álló személyek számára nem vagy csak aránytalanul terheesebb módon, illetve
- b) kizárólag az adott felsőoktatási intézmény szervezeti egységében teljesíthető [Ftv.82. § (4) bekezdése].

## **Az egyetem hallgatói, hallgatói követelményrendszer**

### **10. §**

(1) Minden magyar állampolgárnak joga, hogy az e törvényben meghatározott feltételek szerint felsőoktatási intézményben tanulmányokat folytasson, államilag támogatott vagy költségtérítéssel képzésben. Ez a jog megilleti

- a) az Európai Gazdasági Térséghez tartozó országok állampolgárait, valamint családtagjaikat,
- b) az a) pont hatálya alá nem tartozó a Magyar Köztársaság területén élő menekültet, menedékest, befogadottat, bevándoroltat, letelepedettet,

- c) nemzetközi megállapodás alapján a magyar állampolgárokkal azonos elbírálás alá eső külföldit,
- d) azoknak az országoknak az állampolgárait, amelyekben a magyar állampolgár a viszonyosság elve alapján igénybe veheti az adott állam felsőoktatási szolgáltatásait [Ftv. 39. § (1)].

(2) A hallgatói követelményrendszerben kell meghatározni különösen:

- a) e törvény keretei között a felvételi eljárás rendjét,
- b) a hallgatói jogok gyakorlásának és köteleességek teljesítésének rendjét, a hallgatói jogviszonnyal kapcsolatosan benyújtott kérelmek elbírálásának és a jogorvoslatnak a rendjét,
- c) a hallgatói tanulmányi rendet és az ismeretek, készségek és képességek elsajátításának, megszerzésének, ellenőrzésének rendjét (a továbbiakban: tanulmányi és vizsgaszabályzat),
- d) a hallgatót terhelő fizetési kötelezettség megállapításának és teljesítésének rendjét, a hallgatói juttatások elosztásának rendjét (a továbbiakban: térítési és juttatási szabályzat),
- e) a hallgatói fegyelmi és kártérítési ügyek elbírálásának rendjét,
- f) a kollégiumi jelentkezések elbírálásának eljárási és szervezeti rendjét,
- g) a hallgatói balesetek megelőzésével kapcsolatos és a bekövetkezett balesetek esetén követendő előírásokat [Ftv. 21. § (4)].

### **Záró rendelkezés**

#### **11. §**

(1) Jelen Ideiglenes Szervezeti és Működési Szabályzatot az Óbudai Egyetem Ideiglenes Szenátusa 2009. december 21-ei ülésén megtárgyalta, és az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat, valamint a Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezete Helyi Bizottsága egyetértésével elfogadta. Jelen 1. verziószámú szabályzat 2010. január 1-én lép hatályba.

(2) A Szervezeti és Működési Szabályzatot az egyetem honlapján nyilvánosságra kell hozni, hozzáférhetővé kell tenni.

Budapest, 2009. december 21.



Prof. Dr. Rudas Imre  
rektor

Mellékletek:

- 1. melléklet: Óbudai Egyetem Szervezeti és Működési Rend
- 2. melléklet: Óbudai Egyetem Foglalkoztatási követelményrendszer
- 3. melléklet: Óbudai Egyetem Hallgatói követelményrendszer